

**Střední pedagogická škola Boskovice, příspěvková organizace**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

za školní rok

2020/2021

Boskovice 2021

## Obsah

1.	Základní údaje o příspěvkové organizaci.....	3
2.	Přehled oborů vzdělání a žáků školy.....	7
3.	Personální zabezpečení činnosti příspěvkové organizace.....	8
4.	Přijímací řízení.....	11
5.	Výsledky vzdělávání žáků.....	12
6.	Školní poradenské pracoviště, prevence sociálně patologických jevů, enviromentální vzdělávání, výchova a osvěta.....	17
7.	Další vzdělávání pracovníků příspěvkové organizace.....	22
8.	Aktivity a prezentace školy.....	29
9.	Prezentace a aktivity domova mládeže.....	34
10.	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI.....	36
11.	Základní údaje o hospodaření příspěvkové organizace.....	37
12.	Zapojení příspěvkové organizace do rozvojových a mezinárodních programů.....	39
13.	Spolupráce s odborovou organizací, s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	41
14.	Seznam zkratk.....	42

## 1. Základní údaje o příspěvkové organizaci

**Název příspěvkové organizace:**

Střední pedagogická škola Boskovice, příspěvková organizace

*Fakultní škola Filozofické fakulty Masarykovy univerzity Brno*

**Sídlo příspěvkové organizace:**

Komenského 343/5, 680 11 Boskovice

**IČO:** 62073117

**Zřizovatel:**

Jihomoravský kraj Brno, Žerotínovo náměstí 3/5, PSČ 601 82

**IZO ředitelství:** 600 013 367

**IZO školy:** 102 007 993

**Ředitelka:**

Mgr. Leona Valterová (reditel@spgs-bce.cz, 516 802 543)

**Zástupce statutárního orgánu a zástupce ředitelky pro praktické vyučování:**

Mgr. Bc. Michal Pernica (michal.pernica@spgs-bce.cz, 516 802 542)

**Zástupce ředitelky pro teoretické vyučování:**

RNDr. Bc. Jiří Rosenberg (jiri.rosenberg@spgs-bce.cz, 516 802 545)

**Telefon:** 516 802 541

**E – mail:** posta@spgs-bce.cz

**URL:** www.spgs-bce.cz

**Hlavní účel příspěvkové organizace a předmět činnosti související s tímto účelem:**

1. střední škola
2. školní jídelna – výdejna
3. domov mládeže

1. Škola patří mezi vzdělávací instituce s nejdélsí tradicí středoškolského pedagogického vzdělávání v naší republice. Pro školní rok 2020/2021 nabízela uchazečům o středoškolské vzdělání **tři vzdělávací obory ukončené maturitní zkouškou:**

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika (RVP i ŠVP) 4 třídy PMP

75-41-M/01 Sociální činnost (RVP), Sociální pedagogika (ŠVP) 4 třídy SČ

78-42-M/03 Pedagogické lyceum (RVP i ŠVP) 4 třídy PL

**Kapacita školy** je 360 žáků ve 12 třídách.

Příspěvková organizace (dále jen PO) provozuje také **doplňkovou činnost**. Jedná se o realitní činnost (především pronájem prostor školy), správu a údržbu nemovitostí, mimoškolní výchovu a vzdělávání, pořádání kurzů ("Základní školní lyžování" a "Doškolovací kurz základního školního lyžování"), školení (včetně lektorské činnosti), hostinskou činnost, ubytovací služby (pronájem pokojů a společných prostor v DM) a provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících (v rámci pomaturitního vzdělávání získání další kvalifikace prostřednictvím Jednotlivé zkoušky jako maturity z pedagogiky v oboru vzdělání 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika).

PO spolupracuje se svými poradními orgány, mezi něž patří Školská rada, pedagogická rada školy, metodické orgány – předmětové komise, Spolek rodičů a Školní parlament.

**Školská rada** ve školním roce 2020/2021 zasedala v tomto složení:

*Zástupci zřizovatele*

- Mgr. Martin Budiš
- Ing. Pavel Matuška
- Mgr. Dagmar Hamalová

*Zástupci pedagogických pracovníků*

- Mgr. Pavla Andrlíková
- Mgr. Dana Hrubá
- Mgr. Martina Mikulášková

*Zástupce zletilých žáků*

- Markéta Gregorová, 3. A

*Zákonní zástupci nezletilých žáků*

- Petra Příbylová
- Lucie Holubová

*Předsedkyní školské rady* byla zvolena Mgr. Pavla Andrlíková.

Dle platných stanov, uvedených na webových stránkách školy, při škole úspěšně působí i **Spolek rodičů Střední pedagogické školy Boskovice**, jehož účelem je podpora a rozvoj vzdělávacích a zájmových aktivit žáků školy a **Školní parlament**, který představuje samosprávný školní orgán, jehož cílem je zkvalitňování komunikace mezi vedením školy a žáky a hájení zájmů žáků.

2. **Školní jídelna – výdejna (ŠJV)**, s výdejní kapacitou 280 jídel, poskytuje stravování pro žáky a zaměstnance školy. Všichni žáci mají nárok na stravování v době pobytu ve škole, a to na základě řádně vyplněné přihlášky ke stravování na daný školní rok. Žáci ubytovaní

v DM zde mají možnost objednávky snídaně, dopolední přesnídávky a oběda, ostatní žáci mají nárok pouze na oběd.

Ve školní jídelně – výdejně jsou zaměstnány dvě kuchařky s celkovým pracovním úvazkem 1,5.

- 3. Domov mládeže (DM)** s kapacitou 40 míst nabízí žákům ubytování, poskytuje výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost školy a zajišťuje jim stravování. Žáci jsou vedeni k plnohodnotnému využívání volného času také formou zájmových činností. DM vytváří přirozené společenské prostředí přizpůsobené individuálním potřebám žáků.

Zaměstnanci, určení pro provoz DM, jsou vedoucí vychovatelka, dva vychovatelé (muž a žena), jeden bezpečnostní pracovník a jedna uklízečka. Všichni mají svůj pracovní úvazek ve výši 1,00.

### **Další informace o příspěvkové organizaci:**

Příspěvková organizace má vypracovaný Školní akční plán, svou činnost plánuje v souladu s Konceptí vedení a rozvoje PO, upravila ŠVP pro jednotlivé obory vzdělání.

Byla posílena a zvýšena bezpečnost v prostorách PO prostřednictvím systému karet ISIC a ITIC, rozšířením kamerového systému, navýšením počtu kontrolních míst a modernizací hlavního vstupu do budovy školy.

Příznivé klima školy i s tzv. "Politikou otevřených dveří", kterou uplatňuje vedení PO, sledují všechny jeho poradní orgány.

PO pokračuje, v rámci získaného dotačního titulu Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, v realizaci dvouleté výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ II – MRR aktivitami v celkové finanční výši 1 196 784 Kč. Rovněž PO úspěšně spolupracuje s FF MU Brno na základě získaného statutu "Fakultní škola filozofické fakulty". PO má zároveň s MU Brno uzavřenou „Rámcovou smlouvu o spolupráci" v rámci projektu ZIP MUNI ve prospěch jak studentů VŠ – budoucích učitelů, tak žáků SPgŠ. PO je zapojena do projektu Implementace KAP JMK II. s cílem výchovy žáků k podnikavosti, a dále je partnerskou školou pro Cambridge P.A.R.K. v oblasti jazykového vzdělávání a rozvoje žáků i učitelů. Spolupráci PO navázala také s AFS, nevládní neziskovou mezinárodní společností v oblasti vzdělávání zahraničních studentů, a s organizací SSS Brno v projektu EduSTEM v oblasti T2 neboli Regionální potenciály a jejich přeshraniční využití v oblasti STEM.

Příspěvková organizace působí v historické budově, jejíž kapacita dlouhodobě nestačí potřebám školy. Problém nedostatečných prostor po mnoho let řešila budova přístavby školy v areálu dvora se čtyřmi třídami a třemi kabinety. Bohužel před dvěma roky byla přístavba pro havarijní stav uzavřena a potřebné kapacity PO zajišťuje formou pronájmu prostor jiné školy v Boskovicích. Počátkem školního roku se PO úspěšně podařilo získat souhlas zřizovatele s poskytnutím předjednané finanční částky ve výši 500 000 Kč na přípravu podkladů pro akci "Stavba nových prostor pro vzdělávání", dále s podáním žádosti o dotace

v Operačním programu životního prostředí (OPŽP), a také s nezbytným závazkem financování ve výši 40 953 510 Kč. Bylo realizováno zhotovení podkladů pro žádost (výstavba nových prostor pro vzdělávání) a podána žádost do OPŽP (budova v pasivním energetickém standardu, s bezbariérovým přístupem). Ve druhém pololetí získala PO i souhlas zřizovatele s projektovým záměrem (s nezbytnou návazností na výstavbu nových školních prostor pro umožnění vzdělávání) ve finanční výši 11 497 257 Kč, a byla zařazena mezi potencionální žadatele v dotačním titulu Integrovaný regionální operační program 2021-2027 (IROP).

Vedení školy pravidelně informovalo své zaměstnance o změnách, které v průběhu školního roku ovlivňovaly život školy – porady ředitelů SŠ, Asociace SPgŠ ČR, ADMIN ČR, CZESHA, NÚV Praha, NPI, ČŠI, SŠ atd. Celý školní rok byl ovlivněn mimořádnou epidemiologickou situací pandemického rozměru COVID-19, kdy byly školy uzavřeny a vzdělávání žáků probíhalo pouze v distanční formě. Po celou tuto dobu musela být také pozastavena realizace všech připravovaných aktivit i projektů školy, některé byly později převedeny do on-line podoby. Na základě nové legislativy pak byly realizovány i přijímací a maturitní zkoušky. Organizace práce PO se podřizovala mimořádným opatřením a nařízením Ministerstva zdravotnictví ČR, vlády ČR, MŠMT a zřizovatele.

Příspěvková organizace je prostřednictvím svých zaměstnanců účastna v řadě odborných orgánů.

Ředitelka Mgr. Leona Valterová je členkou Asociace SPgŠ ČR, členkou krajské rady CZESHA, členkou Asociací ADMIN a ENERSOL, a také členkou pracovní skupiny "Rodinné politiky města Boskovice" v rámci projektu JMK.

Vybraní pedagogové jsou členy některých poradních orgánů Rady města Boskovice jako je Komise pro sociální záležitosti města Boskovice, Dozorčí rada nemocnice Boskovice, Komise pro výchovu a vzdělávání a Hodnotící komise pro kulturu, a jedna z učitelek je školitelkou pro Senior-point Boskovice.

## 2. Přehled oborů vzdělání a žáků školy

Ve školním roce 2020/2021 v PO studovalo celkem 320 žáků.

Počty žáků ve třídách a třídní učitelé dle jednotlivých oborů jsou uvedeny v následujících tabulkách:

### (a) 75–31–M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

<i>Třída</i>	<i>Dívek</i>	<i>Chlapců</i>	<i>Celkem</i>	<i>Třídní učitel</i>
1. A	30	0	31	Mr
2. A	29	0	29	Pl
3. A	30	1	31	Hr
4. A	30	0	30	Se

### (b) 75–41–M/01 Sociální činnost

<i>Třída</i>	<i>Dívek</i>	<i>Chlapců</i>	<i>Celkem</i>	<i>Třídní učitel</i>
1. B	19	2	21	Pl
2. B	22	3	25	Ma
3. B	22	4	26	No
4. B	18	2	20	Chl

### (c) 78–42–M/03 Pedagogické lyceum

<i>Třída</i>	<i>Dívek</i>	<i>Chlapců</i>	<i>Celkem</i>	<i>Třídní učitel</i>
1. C	26	4	30	Hr
2. C	27	4	31	Ko
3. C	17	5	22	An
4. C	22	2	24	Pa

### 3. Personální zabezpečení činnosti příspěvkové organizace

#### Pedagogičtí pracovníci

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>Zkratka</i>	<i>Aprobace</i>
Mgr. Leona Valterová	Va	PED, SP
Mgr. Pavla Andrlíková	An	TV, SpPED
Mgr. Lenka Bartošková	Ba	MAT, HV
Mgr. Markéta Cinková	Ci	NEJ, FJ
Mgr. Alena Fojtová	Fo	SV
Mgr. Martina Honzirková	Ho	PED, HV
Ing. Lucie Hortová	Ht	ANJ
Mgr. Dana Hrubá	Hb	VV, DEJ
Mgr.et Mgr. Milan Chlup	Chl	PED, TV
Mgr. Markéta Kociánová	Ko	CJL, DEJ
Mgr. Kuncová Nela	Kc	INF, MAT
MgA. Monika Lepková	Le	DVM
Ing. Martina Lukešová	Lu	BIO, EKO
Mgr. Magdaléna Marková	Mr	PED, HV
Mgr. Pavel Martínek	Ma	TV, SpPED
Mgr. Martina Mikulášková	Mi	MAT, BIO
Mgr. et Mgr. Veronika Nosková	No	PED, SV
Mgr. Nováková Lenka	Nov	NEJ, FJ
Mgr. Milena Ošlejšková	Oš	CJL, OBN
Mgr. Renata Palová	Pl	TV, SpPED
Mgr. Aleš Pavelka	Pa	PED, DEJ
Mgr. Bc. Michal Pernica	Pe	PED, BIO, HV
Mgr. Lucie Plášková	Pl	VV, ANJ
Mgr. Procházková Markéta	Pr	ANJ
Mgr. Jarmila Přikrylová	Pk	CJL, NEJ



RNDr. Bc. Jiří Rosenberg	Ro	MAT, FYZ
Mgr. Daniela Sedláková	Se	CJL, HV
Mgr. Lucie Stojanová	Sj	MAT, HV
Mgr. Jarmila Strbačková	St	PED, DEJ
Mgr. Saša Šafránková	Ša	ANJ, HV
Mgr. Anežka Ondráčková		psycholog
Věra Dryšlová		vychovatelka
David Strbačka		vychovatel
Mgr. Martina Pitnerová		vychovatelka

## **Provozní zaměstnanci**

### **(a) Technicko-hospodářští pracovníci**

Sylvie Štěpánková	(vedoucí provozních zaměstnanců, ekonomka, účetní, správce hmotného majetku)
Leona Kubicová	(mzdová účetní, personalistka, pokladní)
Mgr. Taťána Reiblová	(asistentka)
Vlastimil Juřek	(údržbář, školník)
Darina Otoupalová	(uklízečka)
Hana Korcová	(uklízečka)
Ludmila Kučerová	(uklízečka v DM)
Jana Andrlíková	(bezpečnostní pracovník v DM)

### **(b) Školní jídelna - výdejna**

Michaela Skoumalová	(kuchařka)
Hana Klimešová	(kuchařka)

## Metodické orgány - předmětové komise.

V PO působí celkem 8 předmětových komisí.

<i>Předmětová komise</i>	<i>Předseda</i>
Český jazyk a literatura	Mgr. Milena Ošlejšková
Výtvarná výchova	Mgr. Dana Hrubá
Cizí jazyky	Mgr. Saša Šafránková
Přírodní a technické vědy	Mgr. Martina Mikulášková
Společenské vědy	Mgr. Alena Fojtová
Pedagogika	Mgr. Martina Honzírková
Hudební výchova	Mgr. Daniela Sedláková
Tělesná výchova	Mgr. Pavel Martínek

## 4. Přijímací řízení

Příspěvková organizace v letošním školním roce z kapacitních důvodů nekonala pro nový školní rok 2021/2022, na základě schválení zřizovatele, přijímací řízení pro obor **Sociální činnost (SČ)**. Uskutečnilo se pouze v oborech vzdělání **Předškolní a mimoškolní pedagogika (PMP)** a **Pedagogické lyceum (PL)**. Stanovený počet přijímaných uchazečů byl pro každý z oborů 30.

Přijímací řízení na střední školy bylo ovlivněno pandemickou situací v zemi a řídilo se pokyny a mimořádnými opatřeními Ministerstva zdravotnictví a Ministerstva školství České republiky. Nově tak nebyla pro střední školy forma **Jednotné přijímací zkoušky (JPZ)** povinná, ale jednotlivé školy si mohly způsob přijímacího řízení samy zvolit. Vedení SPgŠ rozhodlo o zachování standardního průběhu, tedy JPZ pro oba obory vzdělání konat.

U oborů PMP i PL bylo vyhlášeno pouze jedno kolo přijímacího řízení vždy se dvěma daty konání. Dle nařízení MŠMT museli mít všichni uchazeči možnost absolvovat oba termíny přijímající zkoušky, aby jim mohl být započítán lepší z obou pokusů. Toto bylo realizováno ve dnech 3. a 4. května 2021 pro řádný termín přijímacího řízení a v náhradním termínu přijímacího řízení pak šlo o data 2. a 3. června 2021. Jednalo se klasicky o zkoušku z českého jazyka a matematiky.

**Školní přijímací zkouška (ŠPZ)** byla vyhlášena pouze pro obor Předškolní a mimoškolní pedagogika a na základě nařízení MŠMT se uskutečnila ve stejných dnech, kdy uchazeč o obor konal JPZ. Byla zaměřena na ověření komunikačních a hudebních předpokladů uchazeče.

Po prvním řádném termínu bylo do oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika přijato 17 uchazečů a do oboru Pedagogické lyceum 25 uchazečů. Plná kapacita obou oborů byla naplněna opakovaným vyhlášením autoremedury po druhém řádném termínu pro obor Předškolní a mimoškolní pedagogika dne 16. 6. 2021 a pro obor Pedagogické lyceum dne 21. 6. 2021.

Kritéria a výsledky přijímacího řízení jsou dle platné legislativy vždy zveřejňována v aktuálních termínech na úřední desce školy a na webových stránkách.

### Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2021/2022

<i>Obor</i>	<i>Počet míst</i>	<i>Počet přihlášených</i>	<i>Počet odevzdaných zápisových lístků</i>
PMP	30	96	30
PL	30	79	30

## 5. Výsledky vzdělávání žáků

Všechny tři obory vzdělání byly realizovány podle cílů stanovených příslušnými školními vzdělávacími programy.

Celý uplynulý školní rok 2020/2021 byl významně ovlivněn pandemickou situací, která uzavřela školy všech stupňů a transformovala výuku na mnoho měsíců z prezenční formy na distanční. Distanční výuka (on-line vyučování) probíhala dle pokynů MŠMT od 5. října 2020 s krátkou přetržkou střídavé distanční a rotační výuky pro 1. – 3. ročníky SŠ (7. - 18. prosince 2020). Distanční výuka pokračovala i po Novém roce, kdy bylo možné ve školách konat pouze individuální a od 19. dubna 2021 pak i skupinové konzultace žáků. Distanční výuka byla zcela ukončena 26. 5. 2021. Výjimku z distanční výuky tvořily odborné a učební praxe žáků. Od 25. listopadu do 16. prosince 2020 byly realizovány pro 4. ročníky odborné praxe, od 26. dubna 2021 navázaly učební praxe pro 3. ročníky a od 31. května 2021 pak odborné praxe pro 1. – 3. ročníky.

Žákům nad 18 let oborů Sociální činnost a Předškolní a mimoškolní pedagogika byla usnesením vlády ČR ze dne 12. 10. 2021 stanoveno povolání k výkonu pracovní povinnosti v zařízeních pro poskytování sociálních služeb a zařízeních poskytujících péči pro děti vyžadující okamžitou pomoc. Pracovní povinnost žáků byla ukončena 16. prosince 2020.

Pro žáky a pedagogy bylo období uzavření škol velmi náročné a znamenalo pro mnohé z nich značnou psychickou zátěž. Při celkovém i průběžném hodnocení žáků byla dle nařízení MŠMT tato skutečnost významně brána v úvahu.

Maturitní zkoušky byly rovněž provázeny významnými změnami, které reagovaly na dlouhodobé omezení prezenční výuky z důvodu epidemie COVID-19.

### **Přehled výsledků vzdělávání žáků ve 2. pololetí školního roku 2020/2021**

#### **(a) 75–31–M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika**

<i>Třída</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>	<i>Nehodnocen</i>	<i>Celkem</i>	<i>Absence celkem</i>	<i>Průměrný prospěch</i>
1. A	27	3	0	0	30	129	1,187
2. A	10	19	0	0	29	388	1,508
3. A	20	11	0	0	31	730	1,362
4. A	27	3	0	0	31	177	1,150

**(b) 75–41–M/01 Sociální činnost**

<i>Třída</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>	<i>Nehodnocen</i>	<i>Celkem</i>	<i>Absence celkem</i>	<i>Průměrný prospěch</i>
1. B	8	13	0	0	21	524	1,610
2. B	3	22	0	0	25	806	1,711
3. B	5	21	0	0	26	1163	1,666
4. B	3	17	0	0	20	476	1,570

**(c) 78–42–M/03 Pedagogické lyceum**

<i>Třída</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>	<i>Nehodnocen</i>	<i>Celkem</i>	<i>Absence celkem</i>	<i>Průměrný prospěch</i>
1. C	14	16	0	0	30	504	1,474
2. C	10	21	0	0	31	1416	1,500
3. C	10	12	0	0	22	418	1,593
4. C	9	14	0	1	24	588	1,532

**Maturitní zkoušky ve školním roce 2020/2021**

Maturitní zkoušky (MZ) ve školním roce 2020/2021 podléhaly nově přijaté platné legislativě. Novelou školského zákona došlo k úpravě modelu MZ. Zrušila se povinnost konat 3 zkoušky ve společné části (tj. včetně povinnosti konat zkoušku z matematiky). Písemná práce a ústní zkouška z českého jazyka a literatury a cizího jazyka se staly součástí profilové (školní) maturity, společná část se ve všech předmětech skládala pouze z didaktických testů, s výsledky hodnocení pouze úspěšně/neúspěšně. V rámci společné části maturitní zkoušky byla nově zavedena nepovinná zkouška z matematiky vyšší úrovně pod názvem Matematika rozšiřující.

Také maturitní zkoušky však zaznamenaly v tomto školním roce významné změny, které reagovaly na dlouhodobé omezení prezenční výuky z důvodu epidemie COVID-19. Opatřením

MŠMT bylo zrušeno konání písemné práce z českého jazyka a literatury i cizích jazyků, žáci nemuseli v profilové části konat ve zmíněných předmětech povinnou ústní zkoušku (zvolenou ve společné části), navýšil se časový limit pro konání didaktických testů, počet opravných termínů didaktických testů a praktických zkoušek, a také byla ustanovena možnost jejich konání v mimořádném termínu.

### Výsledky maturitních zkoušek

#### (a) 75–31–M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika (třída 4. A)

##### SPOLEČNÁ ČÁST - DIDAKTICKÉ TESTY

<i>Předmět</i>	<i>Uspěli</i>	<i>Neuspěli</i>	<i>Neúčastnili se</i>
Český jazyk a literatura	30	0	0
Anglický jazyk	23	0	0
Matematika	7	1	1

##### PROFILOVÁ ČÁST

<i>Předmět</i>	<i>Počty známek</i>					<i>Celkem</i>	<i>Průměr</i>
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>		
Pedagogika	15	9	5	1	--	30	1,73
Hudební výchova s metodikou	6	1	1	-	--	8	1,38
Tělesná výchova s metodikou	7	2	2	--	--	8	1,55
Výtvarná výchova s metodikou	7	4	-	--	1	12	1,67
Psychologie	2	-	-	-	-	2	1

**(b) 75–41–M/01 Sociální činnost (třída 4. B)**

**SPOLEČNÁ ČÁST - DIDAKTICKÉ TESTY**

<i>Předmět</i>	<i>Uspěl</i>	<i>Neuspěl</i>	<i>Neúčastnil se</i>
Český jazyk a literatura	20	0	1
Anglický jazyk	20	0	1

**PROFILOVÁ ČÁST**

<i>Předmět</i>	<i>Počty známek</i>					<i>Celkem</i>	<i>Průměr</i>
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>		
Pedagogika a psychologie	6	3	4	7	--	20	2,06
Výtvarná výchova s metodikou	5	6	3	1	-	15	2,00
Tělesná výchova a zdravotní tělesná výchova	-	2	2	1	--	5	2,80

**(c) 78–42–M/03 Pedagogické lyceum (třída 4. C)**

**SPOLEČNÁ ČÁST - DIDAKTICKÉ TESTY**

<i>Předmět</i>	<i>Uspěli</i>	<i>Neuspěli</i>	<i>Neúčastnil se</i>
Český jazyk a literatura	24	0	1
Anglický jazyk	23	0	1
Matematika	1	0	0

## PROFILOVÁ ČÁST

<i>Předmět</i>	<i>Počty známek</i>					<i>Celkem</i>	<i>Průměr</i>
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>		
Pedagogika	8	8	5	3	--	24	2,13
Hudební výchova - specializace	3	2	2	2	--	9	2,33
Tělesná výchova - specializace	1	-	-	-	--	1	1
Výtvarná výchova specializace	10	3	1	--	--	14	1,36

## Maturita 2021 – celkový přehled

<i>Třída</i>	<i>Stupeň hodnocení prospěchu</i>			
	<i>PV</i>	<i>P</i>	<i>N</i>	<i>Nehodnoceno</i>
4. A	17	11	2	1
4. B	5	13	2	2
4. C	13	10	1	2

Oproti loňskému školnímu roku, kdy u maturitních zkoušek neuspělo 19 žáků, ukazují tabulky vzestupnou tendenci studijní úspěšnosti našich žáků. V letošním školním roce u maturity neuspělo pouze 5 žáků.



## 6. Školní poradenské pracoviště, prevence sociálně patologických jevů, enviromentální vzdělávání, výchova a osvěta

### A. Školní poradenské pracoviště, prevence sociálně patologických jevů

(dle podkladů pracovníků ŠPP)

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) zahrnuje zákonem povinné minimální personální zabezpečení, a to výchovného poradce a metodika prevence. Od začátku školního roku 2020/2021 byl tým nově doplněn díky financování z projektu Šablony II o školního psychologa s úvazkem 0,5. Smyslem služeb, které poskytuje ŠPP, je především vytvoření vhodných podmínek vzdělávání a všestranný rozvoj žáků, včetně zajištění jejich speciálních vzdělávacích potřeb, prevence rizikového chování, kariérní poradenství pro žáky a metodická podpora pedagogických pracovníků.

Od srpna 2019 pracuje jako **výchovná poradkyně** učitelka pedagogiky a psychologie Mgr. Martina Honzírková, která v závěru tohoto školního roku úspěšně dokončila akreditované specializační studium na Masarykově univerzitě v Brně v oboru Studium výchovného poradenství a zcela tak splňuje odborná kritéria pracoviště.

Oblast prevence sociálně patologických jevů dlouhodobě zajišťuje **školní metodik prevence** Mgr. Milan Chlup, který plně splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon specializační činnosti, ve spolupráci s výchovnou poradkyní na základě minimálního preventivního programu.

Na nově zřízené pozici **školního psychologa** působí plně kvalifikovaná psychologka Mgr. Anežka Ondráčková.

#### **Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2020/2021**

Školní rok a plánovanou činnost ŠPP velmi ovlivnila nepříznivá dlouhodobá epidemiologická situace, která vedla k uzavření škol a převedení práce včetně poradenské na distanční. Současně distanční výuka představovala významnou psychickou zátěž zejména pro žáky, ale i učitele.

#### **1. Osvěta, vzdělávání**

##### **Vzdělávání pedagogů**

- Pedagogové byli seznámeni s MPP.
- Celoročně probíhaly konzultace (on-line) dle potřeb třídních učitelů a dalších vyučujících s metodikem prevence.
- Nabídka odborných seminářů byla zprostředkována ze strany vedení PO a ŠMP průběžně během školního roku všem pedagogům.

##### **Třídní učitelé**

- Třídní učitelé se této problematice věnovali pravidelně v rámci třídnických on-line hodin.

- Diskutovali se žáci o problematice sociálně patologických jevů a především o těžké životní situaci v období pandemie a jak jí úspěšně čelit.
- O problematice sociálně patologických jevů a ochraně psychického i tělesného zdraví dětí v období pandemie informovali rodiče na (on -line) třídních schůzkách.

### **Vyučující a aktivity žáků**

- Problematika závislostí je povinnou součástí odborných předmětů – pedagogika, speciální pedagogika, psychologie, biologie, sociální politika, občanská nauka, základy společenských věd, chemie, základy práva, informatika atd.
- Plánované akce dle MPP se neuskutečnily z důvodu nepříznivé epidemiologické situace.

### **Školní řád**

- Jsou v něm zaneseny pokyny a pravidla, která upravují chování žáků nejen na půdě školy, ale také na mimoškolních akcích pořádaných školou.

### **2. Problémy a konkrétní opatření**

- Ve školním roce 2020/2021 byly řešeny běžné přestupky (především pozdní omlouvání absencí v distanční formě výuky a neomluvené absence - 1 žák.). Po projednání na pedagogické radě a dle rozhodnutí ředitelky PO byla přijata výchovná opatření – v případě kumulace neomluvených absencí došlo k vyloučení žáka ze školy. Rodiče byli o všech opatřeních včas informováni a jednotlivé problémy byly řešeny individuálně. O všech jednáních se zákonnými zástupci popřípadě s jinými orgány je vedena dokumentace u TU v systému EduPage.

### **3. Poradenství**

- Žáci mohou se svým problémem přijít kdykoli za kterýmkoli pedagogem. Nejčastěji je to třídní učitel, výchovná poradkyně, školní psycholog nebo školní metodik prevence.
- Konzultace a individuální intervence probíhají v rámci konzultačních hodin ŠPP a na základě domluvy, aby byl zajištěn dostatek času k projednání aktuálního problému.
- Žáci mají k dispozici materiály s problematikou sociálně patologických jevů volně v učebnách a na nástěnce ŠPP.

### **4. Závěr**

- Úkoly stanovené MMP na rok 2020/2021 výrazně narušila nepříznivá epidemiologická situace a uzavření školy na podzim 2020, které s krátkou přetržkou v prosinci trvalo až do května 2021.
- Výchovná poradkyně a školní psycholog byli žákům k dispozici online přes aplikaci Teams. Žáci poměrně hojně využívali tyto konzultace pro řešení svých potíží a starostí. Vždy si dohodli s VP/školním psychologem termín konzultace a komunikovali přes videokonferenci, dle aktuálních možností pak znovu žáci mohli využívat osobní konzultace.

- Úkoly stanovené MMP na rok 2020/2021 se dařilo přes složitou situaci s uzavřením škol od podzimu 2020 plnit jen částečně. Doufáme, že problémů se sociálně patologickými jevy bude v příštím školním roce co nejméně a situace umožní plnohodnotný režim a práci ŠPP.

## **B. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta**

Oblast environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty zajišťovala do konce kalendářního roku školní **koordinátorka EVVO** Ing. Martina Lukešová. Jejím hlavním posláním je začlenění environmentální výchovy do života školy zařazováním nejrůznějších aktivit ve výuce i v mimoškolní činnosti.

Martina Lukešová se také stala tzv. P-koordinátorkou v rámci projektu Implementace KAP JMK II jehož realizátorem je Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace. Druhým P-koordinátorem se stal Mgr. Bc. Michal Pernica (statutární zástupce ředitele školy). Společně tak naplňují cíle projektu implementovat podnikavost do školy. Výchova k podnikavosti vychází z dokumentu Evropského referenčního rámce klíčových kompetencí pro celoživotní učení a usiluje o vytvoření podmínek pro rozvoj klíčové kompetence k podnikavosti.

### **Činnost EVVO ve školním roce 2020/2021**

(dle podkladů koordinátorky EVVO)

EVVO se uskutečňuje realizací několika linií ve vzdělávacím obsahu školy:

- V rámci jednotlivých všeobecně vzdělávacích předmětů – EVVO jako propojující mezioborové téma je naplňováno dalším vzděláváním pedagogických pracovníků, a to skrze individuální komunikaci (mentoring) a skupinově ve formě online workshopu, do kterého byla zapojena také nová mezioborová tematika podnikavosti. Podnikavost a EVVO byly implementovány do výuky v průběhu celého školního roku díky realizaci iKAP JMK II. Konkrétní aktivitou bylo zapojení do programu: Náš les v rámci projektu Podnikavosti. Realizace tohoto programu bude probíhat ještě do konce školního roku 2021/22.
- V odborných předmětech, které odpovídají zaměření školy jako jsou Pedagogika – součástí učiva je také environmentální výchova, interkulturní výchova apod. Konkrétní výuka ekologie a environmentalistiky proběhla v rámci předmětu biologie, kde bylo realizováno několik projektů: Stromo-kruh (téma zaměřené na poznávání stromů motivované Keltským kalendářem stromů proběhlo ještě prezenčně), LCA – životní cyklus výrobku (týmová práce žáků na téma prevence vzniku odpadů a na podporu uvědomělého života vedoucího k trvale udržitelnému životu, proběhlo distančně). Do výuky byly zařazeny témata jako: EKO-stop, „virtuální voda“, Ekolabeling, EMAS.
- Ve výchovných předmětech, které přispívají k vytváření postojů žáků – tělesná výchova, výtvarná výchova (Land Art, zpracování zbytkových materiálů, zpracovávání odpadu, soutěže s ekologickou tematikou). Tyto aktivity proběhly díky distanční výuce jen na teoretické úrovni. Byly připravovány plány, témata a projektu na příští školní rok. Zrealizovány byly dva celoškolské projektové dny s širokým mezioborovým, sociálním

a environmentálním přesahem. Den Země proběhl na úrovni jednotlivých žáků v jejich místě bydliště. Žáci svůj příspěvek v ochraně ŽP a podpoře sounáležitosti zpracovali do krátkých videí, prezentací a fotodokumentace. Téma Dne pro životní prostředí byla spontánně změněno v reakci na katastrofické události na Jižní Moravě.

- Při realizaci učební a odborné pedagogické praxe – učební praxe, odborná praxe a vzdělávací obsah prostupuje environmentální tematiku, ožívování lidových a lokálních tradic, setkávání více generací a kultur, přírodovědnou problematiku, spotřebitelskou výchovu, problematiku ochrany přírody, oslavy Dne Země, multikulturní výchovu, rozvojové vzdělávání a v neposlední řadě také výtvarné a pracovní činnosti s využitím odpadního materiálu a přírodnin. Tato témata byla promítnuta do projektů žáků, a to v realizaci celoškolského projektového dne ke Dni Země pod titulem „I maličkost stačí“ a v rámci projektů žáků čtvrtých ročníků, které byly směřovány k jejich budoucí praxi.
- Ve spolupráci se školami, sociálními zařízeními, školskými zařízeními – ta byla omezena z důvodů vládních nařízení a omezené možnosti setkávání se. Přesto byla online realizovaná spolupráce s Místní akční skupinou Boskovicko PLUS, a to formou vzdělávacího workshopu s názvem Rozkvetlá škola. Další spolupráce proběhla hlavně v rámci projektu iKAP JMK II, a to díky komunikaci s dalšími školami JMK zapojenými do tohoto projektu. Byla realizovaná tematická procházka s odborným lektorem Muzea Boskovicka na téma květnaté louky a zeleň ve městě.
- Účastí v soutěžích a projektech (vyhlášenými i externími partnery) – z důvodu vládních opatření byly akce zrušeny.
- Spoluprací se středisky ekologické výchovy (zejména Lipka Brno) – v rámci již uvedeného projektu iKAP JMK II, konkrétně dalším vzděláváním P-koordinátorů školy, které je zaměřeno na implementaci podnikavosti a trvale udržitelného rozvoje do konkrétních podmínek školy, a to včetně tvorby nového akčního plánu školy a přípravou profilu „Podnikavého absolventa školy“.
- Uskutečněním pobytové exkurze EVVO prvních ročníků na Rychtě Krásensko – byla zrušena z důvodu vládního opatření.
- Realizací tematických dnů EVVO v průběhu školního roku – Den Země (23. 4. 2021), Den ŽP (29. 6. 2021).

Cíle a plány EVVO pro školní rok 2020/21 byly dlouhodobě ovlivněny distanční výukou.

#### ***Akce a aktivity realizované průběžně***

- doplňování environmentální knihovničky (Materiály Lipky Brno, atd.)
- třídění odpadu a ekologizace provozu školy – byly díky distanční výuce přehodnoceny

Pro školní rok 2020/2021 byla připravena nová koncepce reagující na konkrétní podmínky odpadového hospodářství ve městě Boskovice. Byla prohloubena spolupráce s Městem Boskovice a společností SUEZ zajišťující svoz a nakládání s odpady ve městě.

- Zapojení do projektu Recyklohraní nebylo obnoveno, protože se škola zaměřuje na komunitní podmínky, kde může pružně reagovat na změny v přístupu ochraně ŽP v regionu Boskovicko.
- Mezinárodní projekt Enersol – díky distanční výuce se nepodařilo přihlásit žádný projekt žáků školy do krajského kola soutěže.
- Spolupráce se sítí MRKEV – sběr dat a informací ze sítě, odběr časopisu.

***Aktivita a spolupráce v oblasti EVVO s dalšími institucemi, nově navázané kontakty***

- MAS Boskovicko PLUS
- Školy zapojené do projektu Podnikavost (iKAP JMK II)

## 7. Další vzdělávání pracovníků příspěvkové organizace

PO má zájem i povinnost rozšiřovat odbornost svých zaměstnanců a jejich profesionální kompetence prostřednictvím jejich dalšího vzdělávání. Cílem je získat nové poznatky a vědomosti a rozšířit oblasti poznání i schopností a získat nové kompetence pro výchovně vzdělávací proces. Ve vzdělávání vedoucích pracovníků pokračovala ředitelka PO, koordinátor ICT a kariérní poradce. Další vzdělávání pracovníků organizace probíhalo podle osobních vzdělávacích plánů pedagogů a nastavených cílů PO, vyplývajících ze vzdělávacích a provozních potřeb školy, přičemž byly akceptovány i zájmy jednotlivých pracovníků dle jejich kvalifikace. DVPP bylo v průběhu obou pololetí školního roku významně ovlivněno pandemickou situací. Až na výjimky bylo další vzdělávání pracovníků přeneseno převážně do on-line formy.

Andrlíková Pavla, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– "Online konzultační seminář pro PZMK"</li> <li>– Psychomotorika pro každý den – webinář</li> <li>– Výuka TV v době pandemie Covid - 19: náměty a zkušenosti</li> <li>– Třídním v klidu/ supervize pro učitele SŠ</li> </ul>
Dryšlová Věra	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Webinář pro vedoucí vychovatelky</li> </ul>
Fojtová Alena, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Seminář na téma: Židé, dějiny a kultura - antisemitismus, holokaust (šoa)</li> <li>– Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře – online</li> <li>– Konzultační semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí</li> </ul>
Honzírková Martina, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kariérové poradenství a vzdělávání ve světě vzhůru nohama – online celosvětová konference</li> <li>– Společné vzdělávání v MŠ a podpora škol krok za krokem- odborný panel KA4 projektu APIVA</li> </ul>
Hortová Lucie, Ing.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Maturita Solutions books-online</li> <li>– Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– How to make English lessons more interesting</li> <li>– U.S. Geography Live Lesson</li> <li>– Webinář Oxford University Press Nové metody v on-line výuce</li> <li>– Webinář 2 osvědčené aplikace pro distanční výuku</li> <li>– Webinář Ventures Books</li> </ul>
Hrubá Dana, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Seminář Základy práce s grafickým programem Corel</li> </ul>
Kocianová Markéta, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Skupinová intervize CJL - Nová podoba písemné práce v rámci maturitní zkoušky z ČJL SYPO</li> <li>– Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře – online</li> <li>– Webinář Jak zapojit cizince do výuky</li> <li>– Webinář Formativní hodnocení NIVD</li> </ul>
Kubicová Leona	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Smlouvy ve školské praxi</li> <li>– Financování pedagogické intervence a její vykazování</li> <li>– Roční zúčtování záloh na daň a daňového zvýhodnění za rok 2020 a zdaňování příjmů ze závislé činnosti v roce 2021, semináře on-line</li> </ul>
Kuncová Nela, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Školení EduPage – online testy</li> <li>– Rozšiřující studium informatiky 2020/2022 - setkání 15.1.2021</li> <li>– Rozšíření aprobace - poslední vzdělávací den z prvního semestru</li> <li>– Word základní online</li> <li>– Celoživotní vzdělávání Mendlova univerzita v Brně</li> <li>– Excel základní online</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Studium předmětu informatika</li> <li>– GIMP</li> <li>– Úprava videí v programech zdarma</li> </ul>
Lepková Monika, MgA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Webinář Mezinárodní příležitosti pro mladé</li> </ul>
Martínek Pavel, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Úprava videí v programech zdarma</li> <li>– Kariérní poradenství</li> <li>– Výuka TV v době pandemie Covid - 19: náměty a zkušenosti</li> <li>– GIMP</li> </ul>
Mikulášková Martina, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– On-line školení ICT PowerPoint I.</li> <li>– On-line školení ICT PowerPoint II</li> <li>– Úprava videí v programech zdarma</li> </ul>
Nosková Veronika, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pedagogická diagnostika webinář</li> </ul>
Nováková Lenka, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Webinář Němčina v pohybu</li> </ul>
Ondráčková Anežka, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jeho prevence</li> <li>– Kurz Školní psycholog na ZŠ a SŠ</li> <li>– Školní psycholog a distanční péče</li> <li>– Kariérové poradenství a vzdělávání ve světě vzhůru nohama</li> <li>– Učíme nanečisto: Třídnická hodina online a offline</li> <li>– Na řešení orientovaný přístup v rámci metod sociální práce</li> <li>– Jak a kdy navázat spolupráci s OSPOD</li> <li>– Když spolu vyučující mluví... aneb kolegiální sdílení profesních zkušeností ve školách</li> </ul>



Ošlejšková Milena, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nová podoba písemné práce v rámci maturitní zkoušky z ČJL SYPO</li> <li>– Jak zapojit cizince do výuky</li> <li>– Novinky v kariérovém poradenství</li> <li>– Současná česká literatura aneb Jak s celou třídou číst jednu celou knihu</li> </ul>
Palová Renata, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kariérní poradenství</li> </ul>
Pavelka Aleš, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Školení Teams</li> <li>– Školení předsedů mat. zkoušky-webinář</li> </ul>
Pernica Michal, Mgr., Bc., statutární zástupce ředitelky	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Správní řízení v SŠ – on-line</li> <li>– Školení Přijímací řízení ve školním roce 2020/2021 – on-line semináře</li> <li>– Tandemová výuka</li> <li>– Stínování (webinář)</li> <li>– Podnikavost ve školách -iKAP</li> <li>– Šablony v krizi</li> <li>– Doplnková činnost ve školách</li> </ul>
Pitnerová Martina, Bc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Proč roste agresivita u dětí</li> </ul>
Procházková Markéta, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Webinář Oxford University Press Nové metody v on-line výuce</li> <li>– Webinář 2 osvědčené aplikace pro distanční výuku</li> </ul>
Příkrylová Jarmila, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Stínování (webinář)</li> <li>– Skupinová intervize CJL - Nová podoba písemné práce v rámci maturitní zkoušky z CJL SYPO</li> <li>– Nastavení spolupráce - Setkání didaktiků a provázejících učitelů (webinář)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí</li> <li>– Webinář Jak zapojit cizince do výuky</li> <li>– Webinář Tandemová výuka</li> </ul>
Reiblová Taťána, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Word základní online školení</li> <li>– Excel základní online školení</li> </ul>
Rosenberg Jiří, RNDr., Bc. zástupce ředitelky	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Moderní a efektivní řízení školy s pomocí cloudových technologií – Online</li> <li>– Epson - nové technologie pro vzdělání</li> <li>– KOSS Management - skupinová konzultace online</li> <li>– 1. pomoc školám</li> <li>– Online konzultační seminář pro PZMK</li> <li>– Specifika ukončování vzdělávání maturitní zkouškou, závěrečnou zkouškou a absolutorii v roce 2021</li> <li>– ICT ve školství 2021</li> <li>– GIMP</li> <li>– Úprava videa v programech zdarma</li> <li>– Různé metody pro začlenění ICT technologií do výuky</li> <li>– Novela zákona o pedagogických pracovnících</li> <li>– T-Mobile - školení administrátorů služeb</li> <li>– Workshop GDPR</li> </ul>
Sedláková Daniela, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nová podoba písemné práce v rámci maturitní zkoušky z ČJL - skupinová intervize SYPO</li> <li>– Celostátní on-line konference Hudební výchova pro 3. tisíciletí</li> <li>– Webinář Jak zapojit cizince do výuky</li> </ul>
Stojanová Lucie, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– PowerPoint I.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Úprava videí v programech zdarma</li> <li>– Muzikoterapie a specifické poruchy učení – dlouhodobý kurz</li> </ul>
Strbačka David	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Webinář – Obtížné rozhovory</li> </ul>
Šafránková Saša, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Webinář Oxford University Press Nové metody v on-line výuce, vánoční aktivity v on-line hodinách</li> <li>– Webinář Fulbright – on-line výuka</li> <li>– Webináře Fulbright pro mentory</li> <li>– Webinář Macmillan – tipy do on-line výuky</li> <li>– Webinář Edusít'</li> <li>– Fulbright – asistentka do výuky ANJ</li> </ul>
Štěpánková Sylvie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Financování nepedagogické práce</li> <li>– Financování regionálního školství aktuálně</li> <li>– Praktické příklady z daně z příjmů příspěvkových organizací</li> </ul>
Valterová Leona, Mgr. ředitelka	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Webinář Kultura školy podporující maximální rozvoj žáka</li> <li>– Legislativní novinky školního roku 2020-2021</li> <li>– Webinář Vedení a řízení změny ve školách</li> <li>– Právní poradna - pracovní doba pedagogických pracovníků v době vyhlášení nouzového stavu</li> <li>– Metodická poradna - podpora ředitelů škola v oblasti řízení</li> <li>– Marketing a PR jako nástroj komunikačního mixu škol a školských zařízení</li> <li>– Webinář Metody analýzy potřeb</li> <li>– Tvorba strategického plánu rozvoje školy – cyklus školení</li> <li>– Právní poradna</li> </ul>

- Ředitel jako manažer a lídr ve škole
- Novela o pedagogických pracovnících
- Vzdělávání pro život
- Digitalizace vzdělávání a kybernetická bezpečnost dětí
- Brána jazyků otevřená – AJ A2
- Ředitel jako manažer a lídr ve škole
- Školská legislativa v otázkách a odpovědích

## 8. Aktivity a prezentace školy

Angažovanost školy v soutěžích a přehlídkách, v zařízeních praxe, doplňkové aktivity školy i pomoc žáků v charitativní a dobrovolnické činnosti ovlivnila pandemie Covid 19, která omezila na minimum jak nabídku samotných aktivit, tak účast žáků na těchto aktivitách.

### A. SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY dle jednotlivých předmětových komisí

#### ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

- Celostátní kolo

<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>	<i>Soutěžící</i>	<i>Termín</i>
celostátní kolo tvůrčí soutěže (Senát PČR) „Co pro mne znamená svoboda“	2.místo	jedna žákyně 4. C	únor 2021

#### PŘÍRODNÍ A TECHNICKÉ VĚDY

<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>	<i>Soutěžící</i>	<i>Termín</i>
Ibobr - internetová soutěž v informatice	Pořadí nehodnoceno	1., 2. a 3. ročníky	listopad 2020

### B. AKCE NA ZAŘÍZENÍCH UČEBNÍ PRAXE

<i>Název akce</i>	<i>Termín</i>
Pracovní povinnost nařízená Usnesením vlády ČR pro zletilé žáky v sociálních či zdravotních zařízeních v místě bydliště	od října 2020 do prosince 2020
Mikulášská besídka pro MSSS	prosinec 2020
Dopisy pro seniory v MSSS v rámci UPX 3.A	leden, únor 2021

### C. AKCE PRO ŽÁKY

Název akce	Termín
Doučování matematika online Doučování klavíru online Fulbright on line lekce Pěvecký sbor Hlaholky ve formě hudebních inspirací on-line	v průběhu celého školního roku
Realizace výmalby zdi v Pilském údolí Stromo-kruh: seznámení se stromy na motivy Keltského kalendáře stromů Exkurze Modrotisková dílna v Olešnici na Moravě Exkurze Praha 4. A Turistické kurzy pro 3 A a 3.C Rozhlasová relace ke Dni české státnosti návštěva divadla Buranteatr Brno – pro žáky Divadelního kroužku	září 2020
Stromo-kruh: seznámení se stromy na motivy Keltského kalendáře stromů Zachraň planetu – Prales (dramatizace ekologické výchovy) Příspěvek pro žáky na Teams k výročí 28. října	říjen 2020
Příspěvek pro žáky na Teams k výročí 17. listopadu Kroužek sociálních předmětů pro třídu třídu 3.B	listopad 2020
Kroužek sociálních předmětů pro třídu třídu 3.B Beseda s cestovatelem “Kanada” Soustředění DVS – 2. C	prosinec 2020
Kroužek sociálních předmětů pro třídu třídu 3.B Vytvoř svůj projekt na téma Životní cyklus výrobku – LCA (on-line) Řeč květin – seznámení s rostlinami podle slunečních znamení (on-line)	leden 2021
Kroužek sociálních předmětů pro třídu třídu 3.B Aktivity (omezeně) v rámci projektu Podnikavost- implementace KP JMK II: Náš les, Finanční gramotnost, třída plná nápadů, Soutěž s Fablabem Vytvoř svůj projekt na téma Životní cyklus výrobku – LCA Řeč květin – seznámení s rostlinami podle slunečních znamení (on-line) Virtuální galerie výtvarných prací žáků na webových stránkách školy	únor 2021

<p>Kroužek sociálních předmětů pro třídu třídu 3.B Řeč květin – seznámení s rostlinami podle slunečních znamení (on-line) Příspěvek pro žáky na Teams ke Dni učitelů</p>	březen 2021
<p>Kroužek sociálních předmětů pro třídu třídu 3.B Den Země – online projektový den pro všechny žáky školy „I maličkost stačí“ On-line hra školního parlamentu Soutěž o nové logo PO</p>	duben 2021
<p>Kroužek sociálních předmětů pro třídu třídu 3.B Přednáška regionální koordinátorky informačních aktivit o EU na téma „Základní informace o EU“ pro třídu 3.B Fulbright – beseda a koncert Američané s hendikepem on-line</p>	květen 2021
<p>Návštěva divadla Polárka v Brně – třídy 2. a 1.C Beseda s „Běžícím češtinářem Kamilem Vepřekem“ Botanická vycházka městem s botaničkou D. Láníkovou pro 3.B Exkurze do arboreta Šmelcovna Exkurze Židovské město Boskovice pro 3.C a 2.C Návštěva Moravského divadla Olomouc Cosi fan tutte pro 2.C Beseda Austrálie Přednáška Práce v zahraničí, dobrovolnictví, práce au pair Turistické kurzy pro 2. ročníky Návštěva výstavy Body Worlds v Brně Příprava Ekodne – nahrazen Veřejným kulturním vystoupením žáků školy na podporu charitativní sbírky obcím zasaženým tornádem</p>	červen 2021

#### D. AKCE PRO VEŘEJNOST

<i>Název akce</i>	<i>Termín</i>
<p>Příprava burz na ZŠ Realizace výmalby zdi v Pilském údolí</p>	září 2020
<p>Den otevřených dveří PO Výkon pracovní povinnosti zletilých žáků</p>	říjen 2020

Organizační příprava veletrhů vzdělávání	listopad 2020
Příprava a realizace On-line videoprezentace studijních oborů PO Zapojení školy do On-line veletrhu vzdělávání JMkraje	prosinec 2020
Vytvoření FC bookového profilu školy Rozesílání brožur SPgŠ Boskovice na ZŠ	leden 2021
Rozesílání brožur SPgŠ Boskovice na ZŠ Den otevřených dveří PO on-line	únor 2021
Online rodičovské schůzky	březen 2021
Soutěž o nové logo PO	duben 2021
Nabídka účasti široké veřejnosti v projektu stát se hostitelskou rodinou zahraničního studenta organizace AFS Mezikulturní programy, o.p.s.	květen 2021
Vyhodnocení soutěže o nové logo PO Příhlášky na Veletrhy vzdělávání (Hodonín, Žďár nad Sázavou, Třebíč)	červen 2021

## E. ZAPOJENÍ PO DO CHARITATIVNÍ A DOBROVOLNICKÉ ČINNOSTI

Príspevková organizace se pravidelně účastní řady **charitativních sbírek a akcí**, kde žáci vykonávají dobrovolnickou činnost. Jedná se o projekty Srdíčkové dny, Bílá pastelka organizace SONS, Tříkrálová sbírka, Cesta ve tmě, Český den s Ligou proti rakovině, Emil Open a spolupráce s Ranou péčí Brno, Polévka pro chudé, Červená stužka apod. Z důvodu epidemiologické situace od října 2020 se žáci školy mohli do charitativní práce aktivně zapojit pouze omezeně, a to v září a počátkem října, kdy probíhaly sbírky Srdíčkové dny, Liga proti rakovině a Bílá pastelka. S dalšími charitativními aktivitami pokračovali žáci po návratu do škol opět v červnu, kdy si z vlastní iniciativy připravili program na náměstí v Boskovicích na podporu sbírky pro obce zasažené ničivým tornádem a zapojili se do organizace sbírky Srdíčkové dny. Někteří žáci oboru PMP a SČ nad 18 let byli Usnesením vlády ČR povoláni od měsíce října k výkonu pracovní povinnosti v zařízeních pro poskytování sociálních služeb a zařízeních poskytujících péči pro děti vyžadující okamžitou pomoc. Pracovní povinnost žáků byla ukončena 16. prosince 2020.



Od roku 2014 má PO, prostřednictvím **projektu „Adopce afrických dětí“**, v adopci na dálku dívku jménem Sarah Awuor Odhiambo. Celková finanční částka, která je každoročně vybraná od žáků a zaměstnanců školy, pokryje dívce náklady na studium, ubytování a jídlo, a v posledních letech vystačí peníze i na zdravotní pojištění. Sběrka pokračovala i v uplynulém školním roce.

## **F. PREZENTACE PO NA VEŘEJNOSTI**

**Prezentace příspěvkové organizace na veřejnosti** probíhá celoročně mnoha formami včetně školních webových stránek, které se v době uzavření škol staly zásadní komunikační platformou s veřejností. Za účelem rozšířit propagaci vzdělávací nabídky PO ve spolupráci s žáky vytvořila video a prezentaci také na sociálních sítích Facebook a Instagram. V průběhu školního roku byly uspořádány dva Dny otevřených dveří, z toho druhý z důvodu uzavření škol v on-line formě. Zástupci školy z řad pedagogů i žáků se obvykle účastní přehlídek a burz středních škol, a to nejen v Brně v rámci Festivalu středních škol, ale i v místě a různých dalších spádových městech Jihomoravského kraje. Tyto aktivity byly pro školní rok 2020/2021 prezenčně zrušeny, veškeré formy propagace přešly do podoby on-line. Přehled studijní nabídky středních škol JMK, a tedy i naší PO, byl dostupný pro zájemce pro studium na jednotné platformě <https://www.vyberskoly.cz/>. Publicistika školy byla zajištěna v tisku místním, regionálním i státním, byla natočena reportáž z příprav na maturitu vysílaná v regionální televizi.

Dobré jméno PO představuje také aktivita žáků v občanské společnosti, spolupráce s mnoha zařízeními státního i neziskového charakteru a reprezentování žáků na mnoha veřejných akcích v Boskovicích, v jejich blízkém okolí či v místech bydliště žáků. V uplynulém školním roce PO opět podporovala tuto aktivitu výkonem odborných praxí (v době zhoršené epidemiologické situace v prosinci a červnu), nově i výkonem nařízené pracovní povinnosti v době stanovené distanční výuky žáků, a také prostřednictvím dostupných on-line projektů.

## 9. Prezentace a aktivity domova mládeže

(zpracováno dle zprávy **vedoucí vychovatelky** Věry Dryšlové)

K 2. 9. 2020 bylo v domově ubytováno 40 děvčat. K 30. 9. 2020 pobyt na vlastní žádost ukončila jedna žákyně, místo které k 6. 12. 2020 nastoupila nová. Další žákyně ukončila na vlastní žádost svůj pobyt v DM k 26. 5. 2021.

Děvčata byla na začátku školního roku seznámena s VŘ DM a předpisy BOZ.

Průběh školního roku, a v té souvislosti i práce a působnost domova mládeže, byly významně zasaženy nepříznivou epidemiologickou situací v celém státě. Děvčata se postupně během září obeznamovala s prostředím domova mládeže a navzájem mezi sebou. Vychovatelé pomáhali nově příchozím začlenit se do kolektivu, snažili se být rádcí a pomocníky všem ubytovaným děvčatům, pokud o radu nebo pomoc požádala. Prostřednictvím pestrých a zajímavých činností byly dívky motivovány k hodnotnému využívání volného času, k získávání nových vědomostí, dovedností a návyků. Byly jim nabídnuty aktivity ve formě zájmových kroužků (sportovní, čtenářský, rukodělný, turistický, plavecký). Děvčata byla záměrně cílevědomě posilována v kladných hygienických návycích, které si přinesla z domova, s důrazem na dodržování nově nařízených protiepidemiologických opatření. Vychovatelé se zaměřili na nařízená testování proti přítomnosti viru COVID-19, kontrolu dodržování hygienických návyků, desinfekci rukou, nošení ochrany nosu a úst, udržování čistoty a pořádku na pokojích. V domově byly vytvořeny podmínky pro přípravu děvčat na vyučování. Vychovatelé se dostupnými prostředky zaměřili na předcházení a potlačování projevů rasismu, netolerance a šikany. Virová epidemie COVID-19 mj. znemožnila pokračovat ve spolupráci s Mateřským centrem v Boskovicích, Speciální školou i Domovem pro seniory a utlumila v průběhu školního roku realizaci mnoha plánovaných aktivit.

Od 5. 10. 2020 do 4. 12. 2020 došlo na základě usnesení vlády o přijetí krizových opatření z důvodu virové nákazy COVID – 19 k uzavření škol a přerušení činnosti domova mládeže.

Od 7. 12. do 18. 12. 2020 v době střídavé prezenční a distanční výuky byla činnost domova obnovena.

Od 4. 1. 2021 došlo opět na základě usnesení vlády k uzavření škol a tím k opětovnému přerušení činnosti DM.

Od 25. 5. 2021 plně byla v souvislosti s návratem žáků do škol činnost v domově mládeže obnovena.

Děvčata v době svého pobytu v domově mládeže ve svém volném čase navštěvovala městskou knihovnu, lázně i sportoviště. Pěkného počasí využívala k pobytu na školním dvorku a vycházkám do okolí DM.

## **A. AKTIVITY VEDENÉ JEDNOTLIVÝMI VYCHOVATELI**

- poznávací vycházky Boskovicemi
- sportovní aktivity v tělocvičně školy

## **B. SPOLEČNÉ ČINNOSTI**

- skupinová setkávání ve společenské místnosti – hra na kytaru, zpěv, rozhovory, společenské hry

## 10. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 kontrola ze strany České školní inspekce neproběhla.

## 11. Základní údaje o hospodaření příspěvkové organizace

### A. Plnění úkolů v oblasti hlavní činnosti organizace

Střední pedagogická škola Boskovice přešla pod Krajský úřad Jihomoravského kraje ke dni 30.6.2001.

Škola hospodář s finančními prostředky získanými z vlastní činnosti, rozpočtu JMK, ze státního rozpočtu, z vlastních fondů organizace a ze zisku vytvořeného v doplňkové činnosti.

V roce 2020 dosáhla v hlavní činnosti hospodářského výsledku	165 850,69 Kč
a v doplňkové činnosti zlepšeného hospodářského výsledku	123 642,96 Kč,
celkový výsledek hospodaření	289 493,65 Kč.

### B. Plnění úkolů v oblasti hospodaření

#### Finanční majetek

Stav na bankovních účtech k 31.12.2020 souhlasí se stavem účetním:

konečný stav na výpisu BÚ.....	5 702 846,52 Kč	241.....	5 702 846,52 Kč
konečný stav na výpisu FKSP.....	375 853,25 Kč	243.....	375 853,25 Kč

#### Dotace a příspěvky

Příjem dotací činil	30.379.444,-- Kč
z toho: provozní dotace od zřizovatele	2.999.670,-- Kč
z toho: posuzování zdravotní způsobilosti žáků a studentů - 1041	33.670,-- Kč
účelová dotace Podpora odborného a celoživotního vzdělávání – 1178	35.000,--Kč
dotace ze SR na přímé náklady na vzdělání	26.182.990,-- Kč
účelová dotace „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování“ (nedočerpaná dotace ve výši 928.135,93 Kč byla převedena na účet 414 520)	1.196.784,--Kč

#### Investice a rozsáhlé opravy majetku

V naší PO neproběhl žádný nákup DHM.

### C. Peněžní fondy

FKSP	412 .....	411.929,36 Kč	243 0010.....	375.853,25 Kč
			261 0630.....	3.471,-- Kč
FRIM	416.....	393.889,12 Kč	241 0416.....	393.889,12 Kč
Fond rezervní	413.....	327.613,99 Kč	241 0413.....	327.613,99 Kč
Fond rezervní	414.....	929.135,83 Kč	241 0414.....	929.135,93 Kč
Fond odměn	411 .....	105 340,99 Kč	241 0411.....	105 340,99 Kč

## **D. Doplnková činnost**

Zisk z doplňkové činnosti ve výši 123.642,96 Kč je z lektorské činnosti – Jednotlivá maturitní zkouška (pedagogika), z ubytování, z pronájmu (nápojový automat, pronájem televize).

Celková **zpráva o činnosti příspěvkové organizace k 31.12.2020** byla, podle Zásad vztahů orgánů Jihomoravského kraje k řízení příspěvkových organizací – kapitola 3.8, odeslána na oddělení rozpočtu a financování na počátku roku 2021.

## 12. Zapojení příspěvkové organizace do rozvojových a mezinárodních programů

- A. PO je **Fakultní školou Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně**. Na základě uzavřené Rámcové smlouvy o spolupráci dochází k aktivní realizaci praxí studujících budoucích učitelů, ale i k projektovým aktivitám pro žáky SPgŠ.
- B. PO je participující školou v projektu **ZIP MUNI**, jehož cílem je zvyšování kvality přípravy budoucích učitelů, prohlubování kvalifikace stávajících učitelů, inovace pedagogických procesů a doprovodných aktivit pro žáky SPgŠ.
- C. PO realizuje aktivity dvouleté výzvy **Šablony pro SŠ a VOŠ II – MRR**, v rámci získaného dotačního titulu Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.
- D. PO je zapojena do projektu **Implementace KAP JMK II** s cílem aplikovat podnikavost do školy. Výchova k podnikavosti vychází z dokumentu Evropského referenčního rámce klíčových kompetencí pro celoživotní učení a usiluje o vytvoření podmínek pro rozvoj klíčové kompetence k podnikavosti.
- E. PO je partnerskou školou pro **Cambridge P.A.R.K.** Jde o vzájemnou spolupráci v oblasti jazykového vzdělávání, která si klade za cíl zejména umožnit žákům a učitelům složení zkoušek Cambridge English a zároveň podpořit pedagogickou činnost a vzdělávání učitelů angličtiny.
- F. PO je účastníkem projektu **Partnerské město Boskovice** s městem Rawa Mazowiecka v Polsku.
- G. Škola spolupracuje s organizací SSŠ Brno v projektu **EduSTEM v oblasti T2 „Regionální potenciály a jejich přeshraniční využití v oblasti STEM“**.
- H. Škola na základě uzavřené smlouvy spolupracuje v projektu **ISIC školám** s firmou GTS ALIVE s.r.o., která je licenční autoritou pro Českou republiku. Průkazy ISIC vydává světová organizace ISIC Association pod záštitou UNESCO. je GTS ALIVE s.r.o. Průkaz ISIC slouží nejen jeho držitelům, ale i samotným školám, které jej využívají jako vlastní školní ID.
- I. PO nově navázala spolupráci s mezinárodní nevládní a neziskovou společností AFS v rámci mezikulturního programu České republiky v oblasti vzdělávání v "**Ročním programu pro středoškolské studenty**". Společnost AFS se věnuje zprostředkování dlouhodobých

studijních pobytů studentům cizincům na českých středních školách. V současnosti, od února 2021, má škola integrovaného 1 žáka cizince z Guatemaly.

- J. Od roku 2014 až dosud má PO, prostřednictvím projektu „**Adopce afrických dětí**“, v adopci na dálku dívku jménem Sarah Awuor Odhiambo, přičemž je v úzkém kontaktu s adopční agenturou, která obstarává vzájemnou komunikaci. Celková finanční částka, která je každoročně vybraná od žáků a zaměstnanců školy, pokryla dříve dívce náklady na studium, ubytování, vychovatelku a jídlo, a v posledních letech vystačí peníze i na zdravotní pojištění.
- K. PO se spolupodílí na řadě **charitativních projektů** a akcí, kde žáci vykonávají dobrovolnickou činnost.
- L. PO je aktivním účastníkem **projektů neziskových organizací** v Boskovicích jako je MC, SVČ, Sportuj s námi, Dětská skupina apod. v oblastech podpory rozvoje dětí.
- M. Průběžně PO také spolupracuje a prostřednictvím žáků i učitelů se spolupodílí na projektových akcích organizovaných **MAS Boskovicko PLUS**.
- N. Konkrétní přehled účasti a úspěchů žáků v **soutěžích a na přehlídkách okresního, celostátního i mezinárodního charakteru** jsou uvedeny dle jednotlivých předmětových komisí v kapitole 8. díl A.



### 13. Spolupráce s odborovou organizací, s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole působí základní organizace **ČMOS PŠ Střední pedagogická škola Boskovice**. Spolupráce je vedena dle zákona, s odborovou organizací byly projednány všechny dokumenty, které zákon ukládá.

PO spolupracuje s MŠ Boskovice, ZŠ Boskovice, s MŠ, ZŠ a PrŠ Boskovice, s MŠ a ZŠ Knínice, s MSSS Boskovice, s místními organizacemi Oblastní charity Blansko v Boskovicích (Betany, Emanuel), s Dětskou léčebnou pohybových poruch v Boskovicích. V těchto zařízeních je realizována **praktické vyučování žáků**. Před zahájením školního roku 2020/2021 se uskutečnilo pravidelné každoroční setkání zástupců jednotlivých zařízení s vedením školy, na němž došlo k projednání organizace a metodických pravidel praxe.

Mezi **další spolupracující zařízení** patří Muzeum Boskovicka, MAS Boskovicko PLUS, Mateřské centrum Boskovice, MC Paleček, Středisko volného času Boskovice, místní střední školy, a také základní školy z blízkého okolí Boskovic. Významným partnerem školy je i Město Boskovice a jeho příspěvkové organizace (Kulturní zařízení města Boskovice, Služby města Boskovice).

## 14. Seznam zkratk

BOZ(P) – bezpečnost, ochrana zdraví při práci  
ČMOS PŠ – českomoravský odborový svaz pracovníků školství  
ČŠI – Česká školní inspekce  
DM – Domov mládeže  
DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků  
EVVO – environmentální vzdělávání, výchova a osvěta  
IVP – individuální vzdělávací plán  
MC – mateřské centrum  
MAS Boskovicko PLUS – místní akční skupina  
MPP – minimální preventivní program  
MSSS – městská správa sociálních služeb  
MŠ – mateřská škola  
MZ – maturitní zkouška/y  
PL – pedagogické lyceum  
PMP – předškolní a mimoškolní pedagogika  
PO – příspěvková organizace  
PrŠ – praktická škola  
PUP – přiznané uzpůsobení podmínek  
RVP – rámcový vzdělávací program  
SČ – sociální činnost  
SONS – sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých  
SPgŠ – střední pedagogická škola  
SR – sdružení rodičů  
SŠ – střední škola  
SVČ – středisko volného času  
ŠD – školní družina  
ŠJV – školní jídelna – výdejna  
ŠPP – Školní poradenské pracoviště  
ŠVP – Školní vzdělávací program  
TU – třídní učitel/ka  
VŘ – vnitřní řád  
ZŠ – základní škola  
ZTV – zdravotní tělesná výchova

## **Přílohy**

### **Příloha č. 1: Tabulky**

Výroční zprávu Střední pedagogické školy Boskovice, příspěvkové organizace za školní rok 2020/2021 zpracovala s přispěním kolegů Mgr. Leona Valterová, ředitelka.

.....  
Mgr. Leona Valterová

Výroční zpráva byla projednána a schválena na jednání školské rady dne 13. října 2021.

.....  
Mgr. Pavla Andrlíková  
předsedkyně Školské rady